

# Учебен център Регалия



Учебен център • Издателство • Всичко за матурите • Е-обучение • За нас

## Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център  
<http://www.regalia6.com>  
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

---

---

# ТЕСТ №1

---

---

Тестът включва два раздела – Раздел 1: Български език и езикова култура и Раздел 2: Математика.

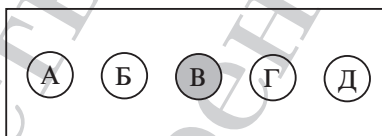
Всеки от разделите включва по 20 задачи – общо за теста 40 задачи.

Време за работа върху всеки от разделите – 45 минути. Общо за теста – 90 минути.

За всяка задача има 5 възможни отговора, от които само един е верен.

Съсредоточете се върху теста, внимателно прочетете условията и се постарайте да решите вярно всяка задача.

Отбележете отговорите си върху Бланката за отговори, като запълвате кръгчетата плътно, както в дадения по-долу пример:



Внимавайте номерът на всяка задача, на която давате отговор, да съответства на номера на реда в Бланката за отговори.

\*\*\*

След като приключите работа, сравнете вашите отговори с тези, дадени в края на теста. Вижте обясненията към задачите, на които сте дали грешен отговор или не сте отговорили, както и на тези, за които сте дали верен отговор, но не сте съвсем наясно как сте го открили.

Най-накрая попълнете дадената Карта за самооценка и пресметнете получените точки. За всеки верен отговор се получават 4 точки, а за всеки грешен се отнема 1 точка. За непопълнен отговор не се дават точки.

В таблицата от Картата за самооценка са посочени номерата на задачите и номерата на темите от учебния материал, дадени в началото на книгата. По номера на съответната задача може да се ориентирате в кои от темите правите повече грешки – тях трябва да преговорите.

## БЛАНКА ЗА ОТГОВОРИ

### Раздел 1

1.  А  Б  В  Г  Д
2.  А  Б  В  Г  Д
3.  А  Б  В  Г  Д
4.  А  Б  В  Г  Д
5.  А  Б  В  Г  Д
6.  А  Б  В  Г  Д
7.  А  Б  В  Г  Д
8.  А  Б  В  Г  Д
9.  А  Б  В  Г  Д
10.  А  Б  В  Г  Д
11.  А  Б  В  Г  Д
12.  А  Б  В  Г  Д
13.  А  Б  В  Г  Д
14.  А  Б  В  Г  Д
15.  А  Б  В  Г  Д
16.  А  Б  В  Г  Д
17.  А  Б  В  Г  Д
18.  А  Б  В  Г  Д
19.  А  Б  В  Г  Д
20.  А  Б  В  Г  Д

### Раздел 2

1.  А  Б  В  Г  Д
2.  А  Б  В  Г  Д
3.  А  Б  В  Г  Д
4.  А  Б  В  Г  Д
5.  А  Б  В  Г  Д
6.  А  Б  В  Г  Д
7.  А  Б  В  Г  Д
8.  А  Б  В  Г  Д
9.  А  Б  В  Г  Д
10.  А  Б  В  Г  Д
11.  А  Б  В  Г  Д
12.  А  Б  В  Г  Д
13.  А  Б  В  Г  Д
14.  А  Б  В  Г  Д
15.  А  Б  В  Г  Д
16.  А  Б  В  Г  Д
17.  А  Б  В  Г  Д
18.  А  Б  В  Г  Д
19.  А  Б  В  Г  Д
20.  А  Б  В  Г  Д

**Раздел 1: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА**

20 въпроса – време за работа 45 минути

Прочетете текста и решете задачите от 1 до 3 към него.

Предаването на някаква информация в смекчена форма често се свързва с „разколебаване“ на собствената позиция. Сравни изразите: **Убеден съм, че нямам достатъчно опит за тази длъжност** и **Мисля, че за тази длъжност трябва да имам малко повече опит**.

Говорещият прекрасно знае, че събеседникът му няма нужния опит. Но във второто изречение той въвежда елемент на колебание (мисля, може би), а освен това твърди, че е нужен още малко опит, едно количество, което много трудно може да се определи. Хората, които умеят да говорят по втория начин, обикновено се считат за тактични. В житейския смисъл под тактични ние разбираме „любезни“, „негруби“, „възпитани“, „умеещи да водят разговор по приятен начин“ и т.н. Но ако се вгледаме добре в думата тактични, ще признаем, че тя генетично е свързана не само с **такт**, но и с **тактика**. Така че тактичните хора обикновено подчиняват и начина на общуване на определена тактика, която ги прави по-симпатични, предразполагащи, а главно – заслужаващи доверие.

Стефана Димитрова

**1. В текста се говори главно за:**

- А) уменията да се постига общо мнение в спор, воден между разговарящите
- Б) това, от какво зависят отношенията между общуващите в хода на разговора
- В) значението и употребата на думите *любезност*, *възпитаност* в езика
- Г) разграничаването на хората според това дали са възпитани, или не са
- Д) това, как може да се предаде информация, като се спазва тактичността

**2. Комуникативното правило, което се коментира в текста, е:**

- А) Придържане към правилото за изразяване на съгласие с това, какво смята събеседникът.
- Б) Съзнателно нарушаване на правилото за истинността, за да се смекчи поднасянето на определена информация.
- В) Да се поднася информацията, като се придържат събеседниците към предмета на общуването.
- Г) Участието в разговора да бъде такова и точно толкова, колкото го изисква съвместно приетата цел на общуване.
- Д) Съзнателно нарушаване на правилото за избягване на ласкателствата и незаслужените похвали в процеса на общуване.

**3. Речевата стратегия, с която си служи авторката, може да се определи като:**

- А) споделяне на личен опит
- Б) перифразиране на дадени изрази
- В) позоваване на авторитети
- Г) привличане на подходящи примери
- Д) опониране на изказано мнение

**4. Посочете в кой ред думите НЕ са синоними:**

- А) широта, размах
- Б) замисъл, смисъл
- В) старание, усърдие
- Г) защита, закрила
- Д) знак, белег

**5. Посочете кой ред съдържа фразеологизъм:**

- А) Думата има лексикално и граматическо значение.
- Б) Авторитетът му ме караше да приема думата му като закон.
- В) Чувствата не могат да се изкажат с думи.
- Г) Той ми даде дума, че няма да лъже повече.
- Д) Важни са делата, а не думите.

**6. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:**

В своя (А) цикъл „Елопея на забравените“ поетът (Б) Иван Вазов разкрива и (В) се прекланя пред (Г) подвига на (Д) простия чизмар Кочо.

**7. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:**

В романа (А) се интерпретира образа (Б) на Бойчо Огнянов, който е водачът (В) на движението (Г) за освобождение (Д).

**8. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:**

Детайлното (А) анализиране на деиността (Б) на двете фирми и експертната оценка (В) на данните (Г) показват, че конкурентният (Д) климат се е подобрил.

**9. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:**

За мъжа (А), с който (Б) тя излизаше от известно (В) време, никой (Г) нищо не беше чувал (Д).

**10. Посочете коя дума е написана правилно:**

- А) обособя
- Б) убособя
- В) обусобя
- Г) убусобя
- Д) обосубя

**11. Посочете в коя от подчертаните думи е допусната правописна грешка:**

Ботевият (А) лирически герой (Б) възприема смърта (В) в името на свободата (Г) като безсмъртие (Д).

**12. Посочете в кое изречение има правописна грешка:**

- А) Революционното осъзнаване на българина е в основата на „Под игото“.
- Б) Индивидуализмът е една от характерните особености на модернизма.
- В) След Освобождението българите се опитват да създадът модерна държава.
- Г) Освобождението на България е идеалът на Ботев.
- Д) Участието на Дебелянов във войната променя поетическия му поглед.

**13. Посочете в кое изречение има правописна грешка:**

- А) Нейният образ е най-висшата човешка ценност.
- Б) Трудностите в живота не обезсърчават героите.
- В) Обществото не приема неговата житейска позиция.
- Г) Животът на селяните е разкрит като безизходица и обреченост.
- Д) В Балкана Чавдар се чувства свободен и господар на себе си.

**14. Посочете в кое изречение НЯМА правописна грешка:**

- А) Писимистично е разгледан мотивът за самотата в „Странник“.
- Б) Образът на смъртта е двойствен.
- В) Героят има много поддръжници в борбата за свобода.
- Г) Чрез борбата българинът съхранява съкралното си пространство.
- Д) Поетът надрасва времето си.

**15. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:**

- А) В ранните часове на деня в ефира звучи едно радиопредаване, което с най-разнообразни средства се опитва да забавлява аудиторията си.
- Б) Подобни предавания, които още в ранните часове на деня се опитват да забавляват аудиторията си, не са малко.
- В) Предаванията, които всички слушаме на път за работа, се стараят най-вече да ни забавляват.
- Г) Когато отиват на работа с кола доста хора слушат радио.
- Д) Доста хора слушат радио в колите си, когато отиват сутрин на работа.

**16. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:**

- А) Пред нас изглежда в настоящия момент стои само един ключов въпрос, за който ние трябва да намерим бързо решение.
- Б) По всичко изглежда, че този въпрос няма да намери своето решение в близкото бъдеще.
- В) Това изглежда направо невероятно, не мога да повярвам, че всичко това наистина се е случило.
- Г) Ситуацията изглежда почти безнадеждна, но ние все пак трябва да се опитаме да направим поне един опит да влезем в къщата, преди да се е стъмнило.
- Д) Така може да изглежда само офисът на една преуспяваща компания.

**17. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:**

- А) Аудиторията, която слуша радио сутрин, не е голяма.
- Б) Хората, които сутрин слушат радио, не са много.
- В) Слушайки радио сутрин, хората искат да научат и какво се е случило през нощта.
- Г) Когато си пускат радиото сутрин хората искат да научат какво се е случило през нощта.
- Д) Хората си пускат радио сутрин, за да научат какво се е случило през нощта.

**18. Посочете къде трябва да се поставят запетаи в изречението:**

*Проблемите ... (1) пред ... (2) които се изправя гражданската ни авиация ... (3) са наистина сериозни.*

- А) в (1) и (3)
- Б) в (2) и (3)
- В) само в (1)
- Г) само в (2)
- Д) и на трите места

**19. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:**

- А) Комисията, изготвила заключителния доклад, се състои от известни наши и чуждестранни учени.
- Б) Докладът на комисията, включваща известни наши и чуждестранни учени, ще бъде публикуван на сайта на министерството.
- В) Експертната комисия, съставена от известни чуждестранни учени и представителите на медиите посетиха затворената ядрена централа.
- Г) Чуждестранните учени, посетили ядрената централа, потвърдиха направената положителна оценка за нейната безопасност.
- Д) Положителната оценка, изразена в доклада на комисията, дава надежди за промени в статута на ядрената централа.

**20. Всяко от посочените твърдения за текста е вярно с изключение на:**

- А) Притежава смислово единство, изразено чрез заглавието.
- Б) Във всички случаи на общуване се обособяват абзаци.
- В) Отличава се с езикова свързаност на равнище изречение и абзац.
- Г) Притежава жанрова оформеност според очакванията на общуващите.
- Д) Във всички случаи на общуване е композиционно оформен.

**КРАЙ НА РАЗДЕЛ 1**

## Раздел 2: МАТЕМАТИКА

20 въпроса – време за работа 45 минути

1. Числото  $\left| \frac{3}{5} - \frac{5}{7} \right| - \left| \frac{2}{15} - \frac{1}{7} \right|$  е равно на:
- А)  $\frac{11}{105}$       Б)  $\frac{4}{35}$       В)  $\frac{6}{35}$       Г)  $\frac{5}{21}$       Д)  $\frac{2}{21}$
2. Числото  $\frac{4^{-1} \cdot 10^5 \cdot 20^{-4}}{4^{-2} \cdot 10^6 \cdot 20^{-5}}$  е равно на:
- А) 8      Б) 10      В) 20      Г) 40      Д) 80
3. Изразът  $\left[ \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{2}{a+b} \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) \right] : \frac{(a+b)^2}{ab}$  е равен на:
- А) 1      Б)  $a$       В)  $b$       Г)  $\frac{1}{ab}$       Д)  $\frac{1}{a+b}$
4. Ако  $\lg 5 = a$  и  $\lg 3 = b$ , то числото  $\log_{30} 4$  е равно на:
- А)  $\frac{2}{b+1}$   
 Б)  $\frac{2a}{b+1}$   
 В)  $\frac{2(1-a)}{b+1}$   
 Г)  $\frac{a-1}{b+1}$   
 Д)  $\frac{2(a-1)}{b+1}$
5. Решенията на неравенството  $\frac{1}{x-1} \geq \frac{1}{2x-1}$  са:
- А)  $x \in [0; +\infty)$   
 Б)  $x \in \left[ 0; \frac{1}{2} \right) \cup \left( \frac{1}{2}; 1 \right) \cup (1; +\infty)$   
 В)  $x \in (-\infty; 0] \cup \left( \frac{1}{2}; 1 \right)$   
 Г)  $x \in \left( -\infty; \frac{1}{2} \right) \cup (1; +\infty)$   
 Д)  $x \in \left[ 0; \frac{1}{2} \right) \cup (1; +\infty)$
6. Броят на корените на уравнението  $(x^2 - 9)\sqrt{4 - x^2} = 0$  е равен на:
- А) 1      Б) 2      В) 3      Г) 4      Д) 0



7. Решенията на неравенството  $(0, 5)^x \leq (0, 25)^{x^2}$  са:

А)  $x \in (-\infty; 0) \cup \left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$

Б)  $x \in (-\infty; 0] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right)$

В)  $x \in \left[0; \frac{1}{2}\right]$

Г)  $x \in (-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$

Д)  $x \in [0; 1]$

8. Корените на уравнението  $\log_2(x-3) + \frac{1}{\log_{x-4} 2} = 2 + \log_2 3$  са:

А)  $x = 0$

Б)  $x = 7$

В)  $x = 20$

Г)  $x = 7$  и  $x = 20$

Д)  $x = 0$  и  $x = 20$

9. Числото  $\sin 22,5^\circ$  е равно на:

А)  $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$

Б)  $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$

В)  $\sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2}}$

Г)  $\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}$

Д)  $\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$

10. Ако  $\alpha$  е число от интервала  $[0; 2\pi]$  и  $\sin \alpha < 1$ , то:

А) за  $\alpha$  няма никакви ограничения

Б)  $\alpha \in (0; 2\pi)$

В)  $\alpha \in (0; \pi)$

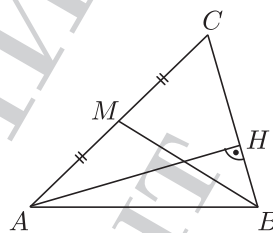
Г)  $\alpha \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$

Д)  $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{4}; 2\pi\right)$

11. Решенията на уравнението  $\sin 7x \cos x = \sin 6x$  са числата:
- А)  $x = k\pi, k \in \mathbb{Z}$   
 Б)  $x = k\pi, x = \frac{\pi}{12} + n\frac{\pi}{6}, k, n \in \mathbb{Z}$   
 В)  $x = k\pi, x = \frac{\pi}{14} + n\frac{\pi}{7}, k, n \in \mathbb{Z}$   
 Г)  $x = k\pi, x = \frac{\pi}{16} + n\frac{\pi}{8}, k, n \in \mathbb{Z}$   
 Д)  $x = k\pi, x = \frac{\pi}{18} + n\frac{\pi}{9}, k, n \in \mathbb{Z}$
12. През кои от точките  $A(1, 5), B(-1, 5), C(2, -2), D(-2, 2)$  минава графиката на функцията  $f(x) = 2x^2 + 3x$ ?
- А) А и В      Б) А и С      В) В и С      Г) В и D      Д) А и D
13. Границата  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 1}{x^3 - 1}$  е равна на:
- А) 0      Б)  $\frac{2}{3}$       В) 1      Г) 2      Д)  $+\infty$
14. Функцията  $f(x) = (x - a)^3 + 2(x + a)^2 - a$  е непрекъсната, когато  $x \in [1, 2]$ , за:
- А)  $a = 0$   
 Б)  $a = 1$   
 В)  $a = 2$   
 Г)  $a \in [1; 2]$   
 Д) всяко реално число  $a$
15. За функцията  $f(x) = 2x^3 - 3x^2$  е вярно, че:
- А)  $f_{\min} = 0; f_{\max} = 1$   
 Б)  $f_{\max} = 0; f_{\min} = -1$   
 В)  $f_{\max} = 0; f_{\min} = 1$   
 Г)  $f_{\min} = 0; f_{\max} = -1$   
 Д)  $f_{\min} = -1; f_{\max} = 1$
16. По-големият остър ъгъл на правоъгълен триъгълник с катет  $a$  и хипотенуза  $c$ , където  $4a^2 + c^2 = 4ac$ , е равен на:
- А)  $75^\circ$       Б)  $72^\circ$       В)  $54^\circ$       Г)  $60^\circ$       Д)  $67,5^\circ$

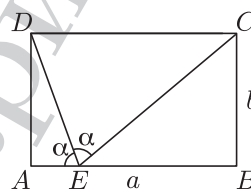
17. Ако в остроъгълен триъгълник медианата  $BM$  и височината  $AH$  са равни, то големината на ъгъл  $MBC$  е равна на:

- А)  $15^\circ$   
 Б)  $30^\circ$   
 В)  $45^\circ$   
 Г)  $60^\circ$   
 Д)  $75^\circ$



18. Ако  $ABCD$  е правоъгълник със страни  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $a > b$ , дължината на отсечката  $AE$ , където точка  $E$  лежи на  $AB$  и  $\angle CED = \angle AED$ , е равна на:

- А)  $a - \sqrt{a^2 - b^2}$   
 Б)  $a - \sqrt{ab}$   
 В)  $\sqrt{a^2 - b^2}$   
 Г)  $\sqrt{ab}$   
 Д)  $\frac{a+b}{2}$

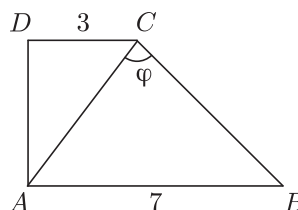


19. В окръжност хордите  $AB$  и  $CD$  се пресичат в точката  $M$ , като  $AM = 3$ ,  $BM = 12$  и  $CM = 4$ . Дължината на хордата  $DM$  е равна на:

- А) 6                      Б) 7                      В) 9                      Г) 10                      Д) 12

20. Ако правоъгълният трапец  $ABCD$  ( $AD > BC$ ) с основи  $AB = 7$  и  $CD = 3$  е описан около окръжност с радиус, равен на 2, то косинусът на ъгъл  $ACB$  е равен на:

- А)  $\frac{1}{2}$   
 Б)  $\frac{1}{3}$   
 В)  $\frac{1}{4}$   
 Г)  $\frac{1}{5}$   
 Д)  $\frac{1}{6}$



КРАЙ НА РАЗДЕЛ 2